



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Ciências Biológicas - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

vadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	75.2	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	93.41	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	87.24	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	52.36	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	35.73	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	70.98	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.02	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	93.99	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	54.05	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	41.77	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	35.32	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	48.22	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	57.96	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	50.53	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	26.76	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	92.17	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

_		Respostas											
Itens		1		2		3	4		5		-		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	4	18.2	9	40.9	5	22.7	1	4.5	3	13.6	2	22	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos		21.7	4	17.4	7	30.4	4	17.4	3	13	3	23	0
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional			7	30.4	6	26.1	6	26.1	2	8.7	3	23	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente		13	8	34.8	5	21.7	4	17.4	3	13	3	23	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	9	40.9	7	31.8	1	4.5	4	18.2	1	4.5	2	22	1
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	0	0	6	26.1	7	30.4	5	21.7	5	21.7	3	23	0
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	7	30.4	5	21.7	1	4.3	6	26.1	4	17.4	2	23	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	7	30.4	4	17.4	4	17.4	4	17.4	4	17.4	3	23	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

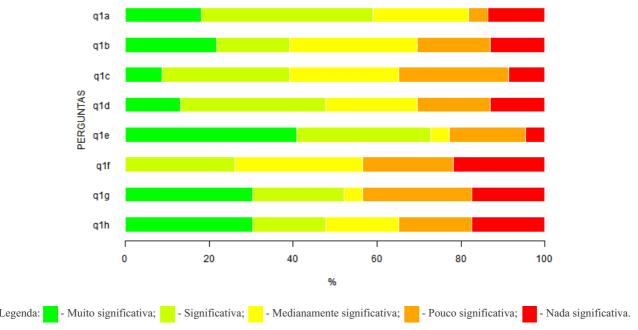


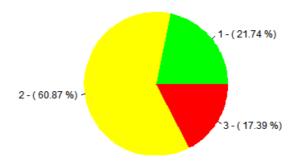
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

		Re	espostas			_	
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
5	21.7	14	60.9	4	17.4	2	23

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



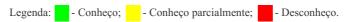


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens		1		2		3	
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	9	39.1	6	26.1	8	34.8	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	8	34.8	11	47.8	4	17.4	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	3	13	12	52.2	8	34.8	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	4	17.4	11	47.8	8	34.8	23
E - Articulação entre teoria e prática	4	17.4	18	78.3	1	4.3	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	5	21.7	5	21.7	13	56.5	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	4	17.4	12	52.2	7	30.4	23
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	2	8.7	6	26.1	15	65.2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	1	4.3	5	21.7	17	73.9	23
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	3	13	11	47.8	9	39.1	23

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

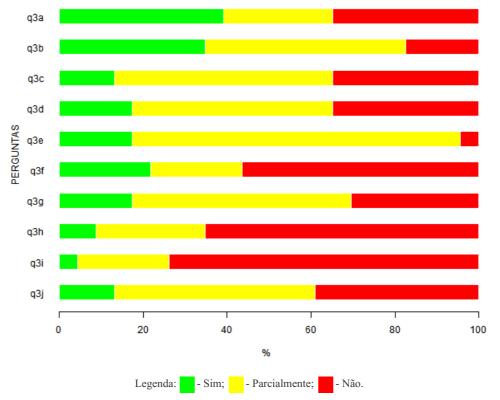


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1 2		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	7	31.8	4	18.2	8	36.4	2	9.1	1	4.5	2.5	22	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	3	13.6	0	0	11	50	5	22.7	3	13.6	3	22	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	10	43.5	7	30.4	4	17.4	2	8.7	0	0	2	23	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	4.5	2	9.1	10	45.5	6	27.3	3	13.6	3	22	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	4.3	3	13	7	30.4	10	43.5	2	8.7	4	23	0
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	3	13.6	4	18.2	10	45.5	3	13.6	2	9.1	3	22	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	1	4.5	3	13.6	7	31.8	8	36.4	3	13.6	3.5	22	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	5	21.7	9	39.1	4	17.4	2	8.7	3	13	2	23	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	1	4.5	5	22.7	5	22.7	7	31.8	4	18.2	3.5	22	1

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

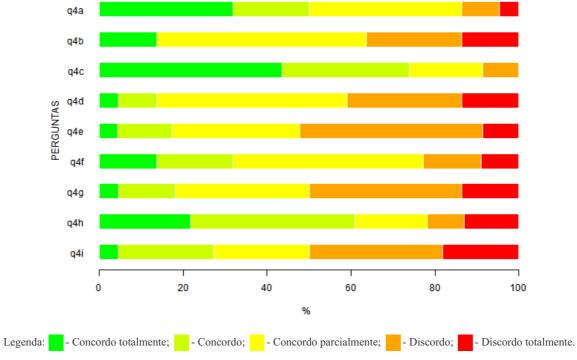


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	ostas		
Itens		1	2		
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	16	69.6	7	30.4	23
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	17	73.9	6	26.1	23
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	7	30.4	16	69.6	23
D - Atividades Curriculares de Íntegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	12	52.2	11	47.8	23
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	20	87	3	13	23
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	14	60.9	9	39.1	23
G - Atividades culturais	12	52.2	11	47.8	23
H - Atividades esportivas	6	26.1	17	73.9	23
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	19	82.6	4	17.4	23
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	4	17.4	19	82.6	23

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

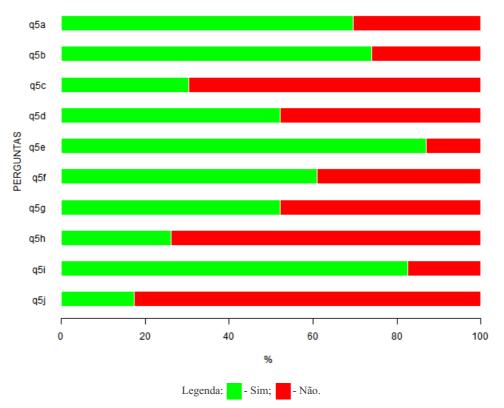
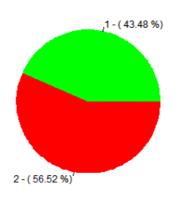


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Resp	ostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
10	43.5	13	56.5	23

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

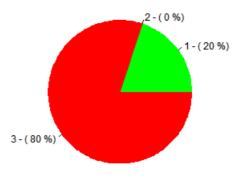
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

		Resi	oostas		_		
	1		2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
2.	20	0	0	8	80	3	10

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					Res	spostas							
Itens		1		2		3	4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	40	4	40	1	10	0	0	1	10	2	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	30	5	50	2	20	0	0	0	0	2	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado			4	40	1	10	2	20	0	0	2	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	2	20	4	40	3	30	0	0	1	10	2	10	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional		30	2	20	4	40	0	0	1	10	2.5	10	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	2	20	5	50	2	20	0	0	1	10	2	10	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	4	40	3	30	2	20	0	0	1	10	2	10	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	2	20	4	40	2	20	1	10	1	10	2	10	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	0	0	1	11.1	2	22.2	3	33.3	3	33.3	4	9	1
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	0	0	3	30	6	60	0	0	1	10	3	10	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio		40	1	10	3	30	0	0	2	20	2.5	10	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	3	33.3	1	11.1	2	22.2	1	11.1	2	22.2	3	9	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

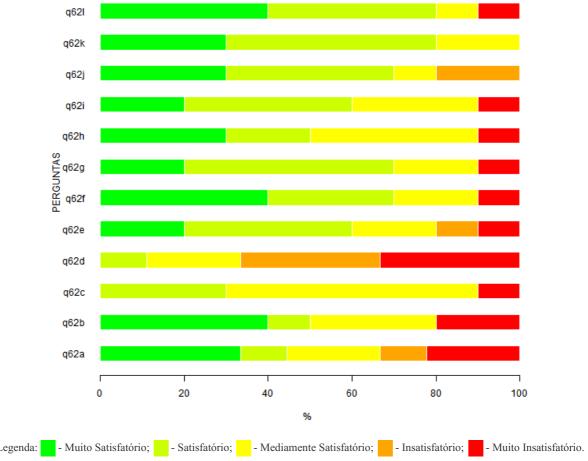


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	N	espustas		
	1		2	
n	%	n	%	N
8	34.8	15	65.2	23

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

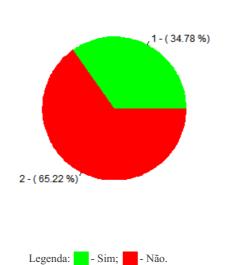


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resp	ostas	S	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	8	34.8	15	65.2	23
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	8	34.8	15	65.2	23
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	8	34.8	15	65.2	23
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	7	30.4	16	69.6	23
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	7	30.4	16	69.6	23
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	3	13	20	87	23
G - Condução da coleta de dados	4	17.4	17	73.9	23
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	6	26.1	17	73.9	23
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	6	26.1	17	73.9	23
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	3	13	20	87	23

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

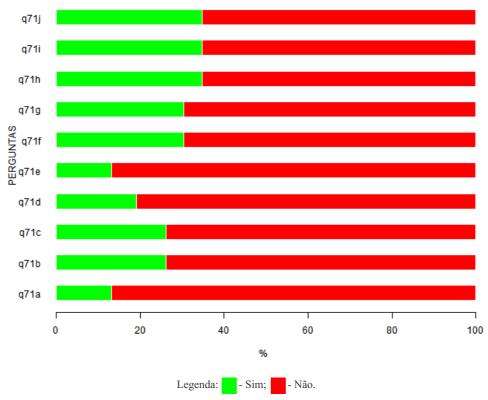


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

		Respostas		
	1		2	
n	%	n	0/0	N
5	62.5	3	37.5	8

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

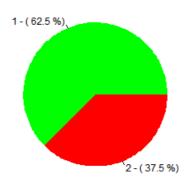


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens		1		2	3		3			5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	_		_		_		_	25	-	-		-	-
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	6	75	1	12.5	0	0	1	12.5	0	0	1	8	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0	1.5	8	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

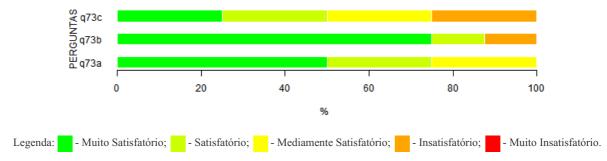


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas Itens **%** % n **%** MD 23 23 23 A - Domínio do conteúdo 13 56.5 8 34.8 4.3 4.3 0 0 4.3 8.7 B - Relacionamento com os discentes 4.3 21.7 11 47.8 21.7 C - Procedimentos metodológicos empregados 4.3 4 17.4 10 43.5 26.1 4 17.4 10 43.5 34.8 0 0 1 4.3 2 23 D - Assiduidade e pontualidade. 8 E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da 2 8.7 6 26.1 8 34.8 4 17.4 3 13 3 23 UFSCar, é previamente divulgado aos discentes F - Atendimento extraclasse 8.7 21.7 13 56.5 4.3 8.7 23

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

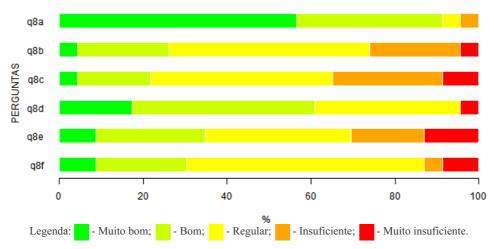


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

		_											
Itens	1			2		3		4	5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	3	15.8	4	21.1	7	36.8	1	5.3	4	21.1	3	19	4
B - Funcionamento do curso	2	9.1	5	22.7	10	45.5	1	4.5	4	18.2	3	22	1
C - Orientações aos discentes	2	8.7	5	21.7	10	43.5	3	13	3	13	3	23	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	2	11.8	4	23.5	7	41.2	2	11.8	2	11.8	3	17	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	3	15	3	15	8	40	2	10	4	20	3	20	3
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	4	17.4	8	34.8	7	30.4	2	8.7	2	8.7	2	23	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	2	8.7	7	30.4	10	43.5	3	13	1	4.3	3	23	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

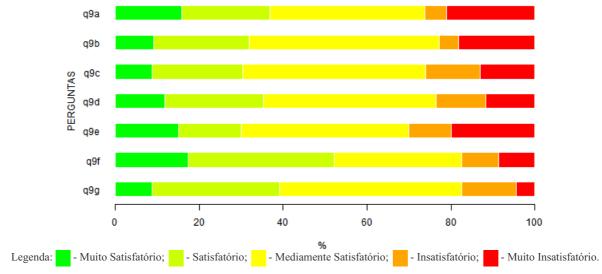


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	3	13	10	43.5	8	34.8	1	4.3	1	4.3	2	23	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	8.7	8	34.8	7	30.4	5	21.7	1	4.3	3	23	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	7	30.4	11	47.8	3	13	1	4.3	1	4.3	2	23	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	13	9	39.1	6	26.1	3	13	2	8.7	2	23	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	2	8.7	9	39.1	10	43.5	1	4.3	1	4.3	3	23	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema													
Integrado de Bibliotecas da UFSCar	9	39.1	11	47.8	3	13	0	0	0	0	2	23	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do	9	39.1	12	52.2	2	8.7	0	0	0	0	2	23	0
Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	4	19	9	42.9	4	19	2	9.5	2	9.5	2	21	2
	4	19	9	42.9	4	19	2	9.3	2	9.3	2	21	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	0	0	4	20	4	20	5	25	7	35	4	20	3
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização	2	1.0	0	40	_	20	2	1.0	2	1.0	2.5	20	2
dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	2	10	8	40	6	30	2	10	2	10	2.5	20	3
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	5	25	8	40	4	20	2	10	1	5	2	20	3
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico	1	4.8	9	42.9	6	28.6	3	14.3	2	9.5	3	21	2
(DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)													
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	1	5	5	25	7	35	4	20	3	15	3	20	3
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	5	22.7	11	50	5	22.7	1	4.5	0	0	2	22	1
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	5	22.7	13	59.1	4	18.2	0	0	0	0	2	22	1
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	2	9.1	5	22.7	8	36.4	4	18.2	3	13.6	3	22	1
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	1	7.7	5	38.5	5	38.5	1	7.7	1	7.7	3	13	10
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas													
à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	0	0	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	3	12	11
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	3	18.8	2	12.5	1	6.2	10	62.5	5	16	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

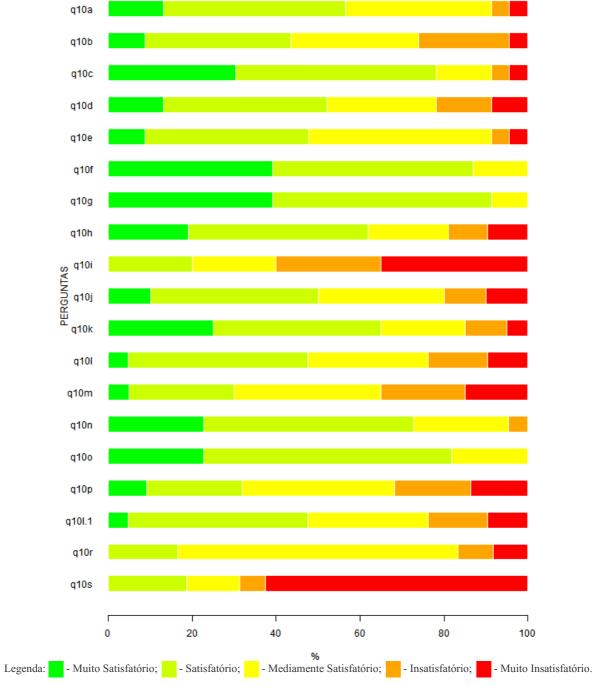


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens	1_			2	3			4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - SIGA	4	17.4	9	39.1	9	39.1	0	0	1	4.3	2	23	0
B - ProExWeb	1	10	3	30	5	50	1	10	0	0	3	10	13
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	5	22.7	8	36.4	4	18.2	3	13.6	2	9.1	2	22	1
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	2	15.4	5	38.5	4	30.8	2	15.4	0	0	2	13	10
E - Webmail UFSCar	0	0	1	12.5	5	62.5	0	0	2	25	3	8	15
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	4	21.1	11	57.9	3	15.8	1	5.3	0	0	2	19	4
G - Iniciação Científica	4	22.2	5	27.8	8	44.4	0	0	1	5.6	2.5	18	5
H - Carteirinhas	3	14.3	4	19	8	38.1	5	23.8	1	4.8	3	21	2

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

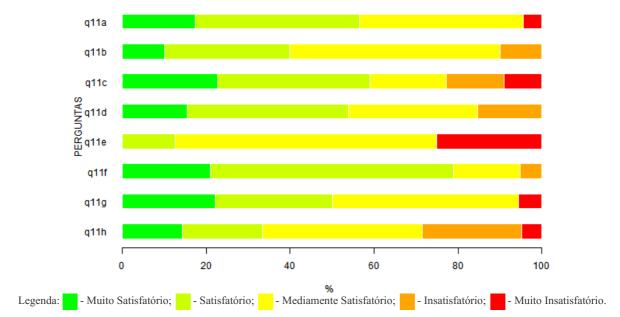


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Respostas													
Itens		1		2		3		4	5		_		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	6	54.5	2	18.2	3	27.3	0	0	0	0	1	11	12
B - Bolsa atividade	2	22.2	2	22.2	3	33.3	1	11.1	1	11.1	3	9	14
C - Moradia/Bolsa moradia	2	18.2	4	36.4	2	18.2	2	18.2	1	9.1	2	11	12
D - Bolsa Permanência	2	28.6	3	42.9	1	14.3	0	0	1	14.3	2	7	16
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	19
F - Programas do serviço social	1	14.3	3	42.9	2	28.6	0	0	1	14.3	2	7	16
G - Assistência médico-odontológica	1	14.3	3	42.9	2	28.6	0	0	1	14.3	2	7	16
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	19
I - Projeto Proestudo	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	19
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	1	12.5	4	50	1	12.5	0	0	2	25	2	8	15
E + CD + 2010													

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

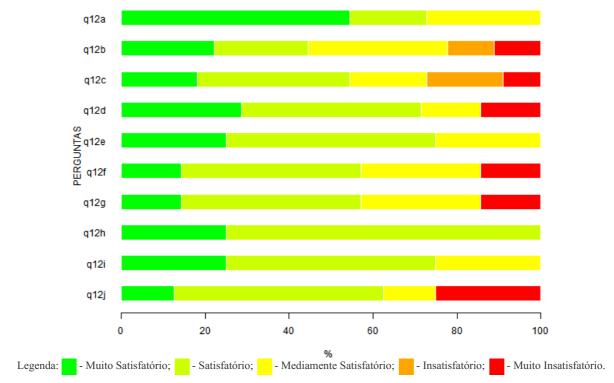


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens			2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Monitoria	4	22.2	8	44.4	5	27.8	1	5.6	0	0	2	18	5
B - Extensão	2	12.5	7	43.8	6	37.5	1	6.2	0	0	2	16	7
C - Tutoria	2	12.5	7	43.8	6	37.5	1	6.2	0	0	2	16	7
D - PET - Programa de Educação Tutorial	6	30	8	40	5	25	0	0	1	5	2	20	3
E - PIBIC (CNPq)	8	42.1	7	36.8	2	10.5	1	5.3	1	5.3	2	19	4
F - PIBIC - Ações Afirmativas	6	50	5	41.7	0	0	1	8.3	0	0	1.5	12	11
G - PIBITI (CNPq)	4	33.3	5	41.7	2	16.7	1	8.3	0	0	2	12	11
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	2	22.2	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0	2	9	14
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	2	22.2	5	55.6	1	11.1	1	11.1	0	0	2	9	14
1-1 Tograma institucional de Residencia i edagogica - i Ri (CAI E.5)		22.2		33.0	1	11.1	1	11,1	0	U		2	14

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

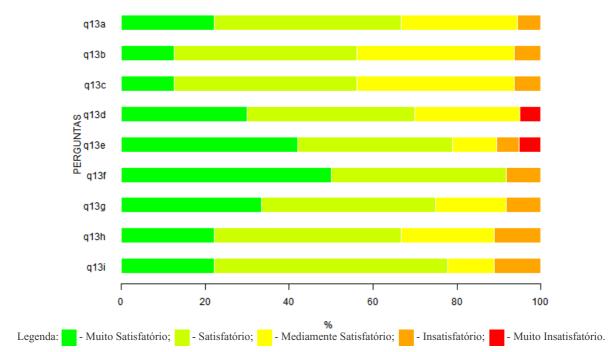


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	7	30.4	12	52.2	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	23	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	8	34.8	5	21.7	5	21.7	3	13	2	8.7	2	23	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	7	31.8	7	31.8	6	27.3	1	4.5	1	4.5	2	22	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	8	34.8	3	13	5	21.7	4	17.4	3	13	3	23	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	4.3	2	8.7	5	21.7	4	17.4	11	47.8	4	23	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	2	8.7	10	43.5	9	39.1	2	8.7	0	0	2	23	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	2	8.7	3	13	10	43.5	5	21.7	3	13	3	23	0
H - A sinalização nos campi e unidades da ÚFSCar é adequada	2	8.7	2	8.7	12	52.2	5	21.7	2	8.7	3	23	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	4.5	2	9.1	7	31.8	7	31.8	5	22.7	4	22	1
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	2	10.5	3	15.8	12	63.2	1	5.3	1	5.3	3	19	4
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da													
representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e	2	9.1	4	18.2	6	27.3	5	22.7	5	22.7	3	22	1
em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem	2	9.1	4	10.2	O	27.3	3	22.1	J	22.1	3	22	1
divulgadas no seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos	2	9.1	3	13.6	9	40.9	6	27.3	2	9.1	3	22	1
disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

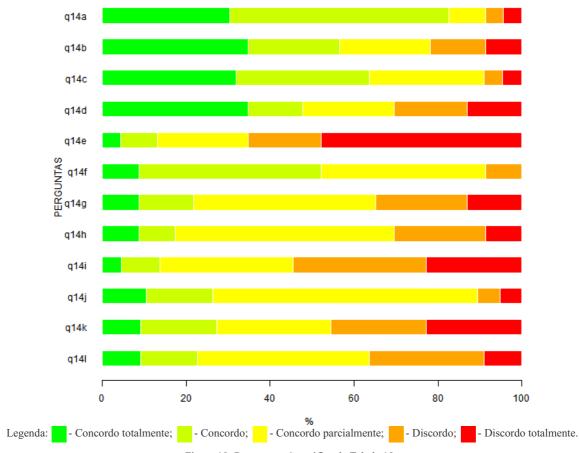


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.